

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA

Al termine del percorso quinquennale di istruzione professionale del settore "Servizi", lo studente deve essere in grado di:

- *utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi; applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio; riconoscere nell'evoluzione dei processi produttivi, le componenti scientifiche, economiche, tecnologiche e artistiche che li hanno determinati nel corso della storia, con riferimento sia ai diversi contesti locali e globali sia ai mutamenti delle condizioni di vita; cogliere criticamente i mutamenti culturali, sociali, economici e tecnologici che influiscono sull'evoluzione dei bisogni e sull'innovazione dei processi di servizio.*

Primo biennio

Nel primo biennio, il docente di "Diritto ed economia" definisce- nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe - il percorso dello studente per il conseguimento dei risultati di apprendimento sopra descritti in termini di competenze, con riferimento alle conoscenze e alle abilità di seguito indicate.

Conoscenze

Fondamenti dell'attività economica

Soggetti economici: consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit

Fonti normative e loro gerarchia

Codificazione delle norme giuridiche

Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri

Soggetti giuridici con particolare riferimento alle imprese

Impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico

Fattori della produzione

Forme di mercato e fattori che le connotano

Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano

Processi di crescita e squilibri dello sviluppo

Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche

Forme di stato e forme di governo

Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana

Organi dello Stato e loro principali funzioni

Istituzioni locali, nazionali e internazionali

Nuovi modelli culturali e organizzativi dell'accesso al lavoro e alle professioni

Redazione del proprio curriculum vitae europeo e della lettera di accompagnamento

Tipologie di colloquio di lavoro (individuale, di gruppo, on line ecc.)

Abilità

Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati

Individuare le funzioni pubbliche locali, nazionali e internazionali in relazione agli obiettivi da conseguire

Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura

Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica

Reperire autonomamente le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio

Riconoscere le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali e coglierne le ripercussioni in un dato contesto

Riconoscere i macrofenomeni economici nazionali e internazionali connettendoli alla specificità di un'azienda

Individuare le diverse forme giuridiche che l'impresa può assumere in relazione ai limiti e alle opportunità del contesto

Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale

Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione

Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici

Riconoscere i modelli, i processi e i flussi informativi tipici del sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studio

Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete

Redigere il curriculum vitae europeo

Nota metodologica:

L'insegnamento è fondamentale per promuovere e sostenere negli studenti l'esercizio di una cittadinanza attiva, responsabile ed autonoma. Per promuovere e sostenere la motivazione dello studente è importante sviluppare le conoscenze e le abilità in forte connessione con altri ambiti disciplinari, sia dell'area generale che di indirizzo e coinvolgere, nel percorso di apprendimento, il contesto territoriale in cui gli studenti vivono e i loro interessi.